

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«ДС №389 г. Челябинска»  
от «25» марта 2026 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «ДС №389 г.  
Челябинска»  
Т. В. Китибаева  
Приказ №29 от 31 марта 2026 г.

### Отчет о результатах самообследования за 2025 год

#### Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте ДООУ.

**Объект самообследования: Образовательная деятельность**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДООУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДООУ	%	75%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования Сбор и обработка анкет проведено отделом информатизации и мониторинга образования МАУ ДПО ЧИП Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг» на 01.01.2026г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	90%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДООУ	%	96%	
		Доля родителей, удовлетворённых	%	100%	
		Анкеты родителей			

		<p>качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ</p>			<p>удовлетворенность качеством образования          Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве дополнительных образовательных услуг»          Направление дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.          Платные дополнительные образовательные услуги: «Крепыш», «Уроки детского творчества», «Обучение грамоте», «Лего-конструирование», «ТРИЗ», «Занимательная математика», «Развивайка» (Лицензия № 13020 от 01.08.2016г.</p>
--	--	---	--	--	---

**Анализ степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что родители на достаточном уровне оценивают качество образовательных услуг, представляемых в ДОУ.**

**Продолжать размещение информации для родителей на сайте ДОУ, в официальных Госабликах ДОУ, в информационном пространстве ДОУ (стенды, буклеты и др.)**

	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад №389 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Мин просвещения России от 8.11.2022г. №955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 Утверждена ОП ДО Приказ №:65/2 от 04.07.2023г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
--	--	--	---------------------------------	---------------	---

				<p>ольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022г. №955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022</p> <p>Утверждена АОП ДО Приказ №65/2 от 04.07.2023г.</p>
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, календарный учебный график. В

	социумом;			образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.
	Наличие календарного плана воспитательной работы	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработан и утверждён календарный план воспитательной работы. Приказ №86 от .08. 2025г.
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а так же широкой общественности	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1-1. ОП. В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы (сайт, блоги педагогов, группа ВК) содержащие информацию об ОП для семьи и всем заинтересованным лицам. В группа

					х информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты, наглядные пособия.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО(УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО	1-2-3	2	Справка по результатам контроля 1-2. УМК Во всех возрастных группах и кабинетах ДОУ имеется достаточный УМК для реализации ОП ДО
<p><b>Сформированный УМК для реализации ОП ДО на достаточном уровне.</b>  <b>Рекомендации: Продолжать обновлять и пополнять УМК ОП и АОП по мере выхода новых методических пособий, соответствующих ФГОС ДО.</b></p>					
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Справка по результатам контроля 1-3.ОП – участники ОП. В части ОП ДО формируемой участниками образовательных отношений реализуются не только одна программа «Наш дом – Южный Урал», а также включен модуль по ранней профориентации детей

					«В мире профессий»
<i>Дополнены разделы ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.</i>					
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта и др.	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ функционирующая группа кратковременного пребывания
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор с МБУЗ ДГП №9 Материально-технические условия медицинского сопровождения обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Один раз в год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с врачом МБУЗ ДГП №9 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников в соответствии с планом проводится медико-педагогический контроль физкультурных занятий; в соответствии с планом МБУЗ ДГП №9 проводится узкими специалистами

					<p>медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей). Учитель- логопед ведет профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ. Справка по результатам контроля 1-5</p>
<p><b><i>В МБДОУ целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в МБДОУ реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном уровне. Функционирует ППк. Все сотрудники имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.</i></b></p>					
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	У всех педагогов ДОУ имеются удостоверения, сертификаты и свидетельства о курсовой подготовке. Педагоги реализуют годовые задачи ДОУ с помощью современных образовательных

					технологий; участвуют в творческих объединениях, обмениваются опытом , участвую в конкурсах. В 2026 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации(72ч.) 2 педагога прошли обучение по программе «Педагогическое просвещение родителей»
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1- 6 В ДОУ ежегодно проводится мониторинг развития детей с использованием АИС, отслеживается динамика освоения ОП ДО, внедрена программа ЭВМ «Ло-ДИ» для детей с ТНР
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование (планы индивидуального образовательного взаимодействия каждой группы) на основе данных АИС «Мониторинга развития детей» и психологическая диагностика.

	<p>Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Для поддержки инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности педагоги испытывают различные формы работы и технологии, осуществляют индивидуальную работу с воспитанниками в образовательной деятельности в соответствии с календарно-тематическим планированием, календарным планом воспитательной работы, результатами мониторинга детского развития, а так же посредством создания условий в РППС.</p>
	<p>Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Для педагогов ДОУ осуществляется консультативная поддержка через проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальных и групповых консультации по выявленным затруднениям и запросам;</li> <li>- проведение семинаров</li> </ul>

					– практикумов, круглых столов, педагогических советов; - через виртуальные средства общения ( сайта, ВК мессенджер)
<b>Психолого- педагогические условия реализации образовательной программы в ДОУ на высоком уровне.</b>					
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1 -7 областям. Содержание предметно-пространственной среды соответствует реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям детей и работе по приоритетному направлению	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Организация образовательного пространства с соответствии с ФГОС ДО соответствует частично, необходимо применять современные подходы и решения для создания РППС. Необходимо продолжать внесение изменений на участках. Пополнение техническими средствами.	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности	1-2-3	3	Условия для общения и совместной деятельности	

		воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			воспитанников и взрослых в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям ФГОС ДО. Созданы мини- музей способствует организации межгруппового общения
	<i>Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ создана на достаточном уровне. Необходимо продолжать пополнять новыми техническими средствами</i>				

**Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач,	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 -1.

		условий и механизмов)			<p>Программа развития.</p> <p>В МБДОУ на достаточно м уровне организована работа по реализации проектов Программы развития МБДОУ «ДС № 389 Челябинска». Процесс реализации проектов реализуется на высоком уровне.</p> <p>Задачи годового плана формулируются исходя из выбранных проектов Программы развития.</p> <p>Разработана Программа развития на 2024 – 2028 год. (приказ №128 от 04.12.2023г.)</p>
<p><b>В ДОУ на высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития.</b></p> <p><b>Рекомендации: своевременная корректировка Программы развития</b></p>					
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2-2. На протяжении всего периода реализации Программы развития, ежегодно одним из направлений работы ДОУ был выбран проект из Программы развития и реализованы мероприятия .
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	В МБДОУ обеспечивает преимственность годо

					вого плана с Программой развития, задачи проекта в Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Проводится своевременная корректировка планов	
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности. Информация и документы, публичный доклад размещаются на официальном сайте МБДОУ <a href="http://ds389.nubux.ru">http://ds389.nubux.ru</a> и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения и ли внесения в них соответствующих	
<b><i>В ДОУ на высоком уровне осуществляется планомерно – прогностическая работа. Стратегическое планирование развития учреждения через Программу развития. Задачи конкретизируются в годовом планировании</i></b>						
	Эффективность условий ДОУ	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 3. Организационные условия.
			Соответствие документов, регламентирующих деятельности	1-2-3	3	Нормативно - правовая база, обеспечивающая

	<p>ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования</p>				<p>функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с</p>
	<p>Развитие государственного - общественного управления</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>		<p>требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический совет. Разработаны положения, утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для</p>

				удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Взаимодействие организовано в форме использования ресурсов организации- партнеров , в которой участвуют театральные коллективы (артистические, кукольные и др.); МКУК «Детская библиотека № 11»; Поликлиника №8, № 9; ГОУ ДПО ЧИРО; МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»; договор с МОУ СОШ № 35, ЧГКИПиТ. (колледж) Футбольной школой «Импульс»
	Соблюдение этических норм и управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности
	Наличие деловых отношений в	1-2-3	3	деятельности

	коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)			регулируется Правилами внутреннего распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллектив	1-2-3	3	В составе Совета МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска» - 4 педагога; Комиссии по ОТ – 3 педагога; Комиссия по контролю за питанием-5 педагогов.
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется в соответствии с годовым планом
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	Организационные условия. Результаты проведенного анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги ориентируются в современных
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных	1-2-3	3	

		затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			педагогических технологиях, используют, и применяют информационно-коммуникационные технологии, Интернет и цифровые ресурсы. Осваивают приемы организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников на достаточном уровне. Педагоги распространяют свой опыт внутри учреждения, участвуют в районных, городских мероприятиях. У всех педагогов есть портфолио
<p><b><i>В дошкольном учреждении организационные условия созданы на достаточном уровне. Рекомендации: продолжать привлекать организации к взаимодействию. Продолжать расширять возможности творческой самореализации педагогов путем поддержки инновационных проектов и разработок, направленных на повышение качества образования.</i></b></p>					
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 4. Инновационная деятельность. Реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для	
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспекте	1-2-3	3		
	Обеспеченность инновационного	1-2-3	2		

	<p>процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)</p> <p>Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДООУ инновационного процесса</p>	1-2-3	2	<p>дошкольного учреждения. ОП и парциальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.</p> <p>Для реализации инновационных образовательных проектов и программ недостаточно сформированы материально-технические условия.</p>
<p><b><i>Инновационная деятельность в ДООУ осуществляется на достаточном уровне. Рекомендации: Оптимизировать работу по созданию материально-технических и информационно-методические условия инновационного процесса.</i></b></p>				
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДООУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	<p>Справка по результатам контроля 2 – 5. Безопасные условия. Журнал инструктажей по пожарной безопасности</p> <p>Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуации 2 раза в год.</p>
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Действует сертифицированная

					система ОТ. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода
<b>Работа в ДОУ по обеспечению безопасных условий осуществляется на высоком уровне</b>					
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	85%	Процент выполнения норматива по продуктам питания на уровне городского показателя. Справка по результатам контроля 2 – 6.	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствие	отсутствие		
<b>В ДОУ на достаточном уровне организовано питание воспитанников Процент выполнения норм по питанию на уровне городских показателей.</b>					

**Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ**

Педагогами МБДОУ проводилась эффективная работа в течение года. Воспитанники ДОУ принимают активное участие в районных и городских конкурсах.

№	критерии	показатели	Единица	Количествен	Качественная оценка
---	----------	------------	---------	-------------	---------------------

п/п			измерения (значение показателя)	ная оценка показателя	показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	94%	анкетирование
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	42%	Справка по результатам контроля 3 -1. Качество подготовки воспитанников. -Городской фестиваль творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель» - диплом II лауреата степени Районный этап конкурса по «Звонкие голоса» Городская спартакиада «Лыжные гонки», акция «Дорогою добра»-городской фестиваль-конкурс «Кем быть?», «Почемучки», районные соревнования « Малышок».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	0%	Анализ состояния здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих	%	92%	Результаты диагностики

		положительную оценку школьной зрелости			
<p><b>Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №389, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом воспитательной работы. Содержание и качество подготовки обучающихся воспитанников), освоение ОП ДО осуществляется на достаточном уровне. Анализ показателей выявил увеличение случаев заболеваемости, но в тоже время увеличилось количество детей ни разу не болевших за год. Необходимо продолжать активно привлекать родителей в оздоровительно – профилактическую работу.</b></p>					

**Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий Соответствие регламента занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение/ нарушение  Соответствие/ несоответствие	Соблюдение  Соответству ет	Справка по результатам контроля 4 -1. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин. Регламент составлен с учетом максимальной нагрузки и в первую и вторую половину дня. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность занятия для детей от 1.5 до 3 лет -10 мин., от 3-4 лет -15 мин.

					<p>От 4-5 лет 20 мин  От 5-6 лет 25 мин.  От 6 до 7 лет 30 мин.  Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей, не более 1,5 до 3 лет, 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4-5 лет - 40 мин., от 5-6 лет 50 мин. или 75 организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 мин.  Перерывы между периодами образовательной деятельности составляет 10 минут.</p>
<p><b><i>В ДОУ на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении регламента специально организованной образовательной деятельности и учитываются возрастные психофизиологические особенности детей.</i></b></p>					
Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 4 -2. Организация ОД В ДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера образовательной деятельности. Педагоги в своей деятельности активно использует методы проектной	
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3		
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3		
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2		

					<p>деятельности, которые способствуют поддержке детской инициативы и самостоятельности. Так же педагоги являются активными участниками интернет – конкурсов с привлечением детей и родителей.</p> <p>.</p>
<p><b>На достаточном уровне организована работа по использованию ИКТ</b>  <b>Рекомендации: продолжать приобретать новые информационные средство обучения по возможности. Привлекать педагогов к использованию ИИ в своей деятельности.</b></p>					
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 4 -3. Планирование образовательного процесса.	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Регламент ОД составлен с учетом нагрузки	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	возраста, начала и конца недели, требований ОП ДО, АОП ДО. Организовано тематическое планирование всех видов детской деятельности по тематическим неделям.	
<p><b>В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании</b></p>					

<i>педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком, по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В ДОУ разработан электронный журнал взаимодействия специалистов, что помогает в организации индивидуальной работы с ребенком.</i>					
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметной среды групп соответствует ОП ДО и АОП ДО. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Детская мебель и оборудование групповых помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3		
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2		
<b><i>Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ создана на достаточном уровне. Наблюдаются проблемы в оснащении современными техническими средствами в групповых помещениях.</i></b>					
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Справка по результатам контроля 4 – 4. Информатизация образовательного процесса. Увеличено количество групп с АРМ (всего 9)	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3		
<b><i>На достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса Рекомендации: ИКТ являются средством непрерывного профессионального развития педагогов.</i></b>					

**Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Справка по результатам контроля 7 – 1. Материально – техническая база Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации <u>соответствуют СанПиН</u> . Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей. Стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, и изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия). Требуется обновление стационарных технических средств групп ДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	

<p><b>Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.</b></p> <p><b>Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на достаточном уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса частично соответствует.</b></p> <p><b>Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации <u>соответствуют</u> требованиям СанПиН.</b></p> <p><b>Организованная материально-техническая база на достаточном уровне</b></p>				
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ДОО обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта. (отремонтирована творческая мастерская, физкультурный зал), приобретено оборудование: -для сенсорной комнаты, -для участка Замены оборудования. (кухонное оборудование)
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	1-2-3	3	
<p><b>В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОО обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования. Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.</b></p>				

**Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	62%	Справка по результатам контроля 5 – 1. Кадровое обеспечение
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	59%	Наблюдается снижение количества педагогических работников за счет ухода в другие сферы деятельности
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	18%%	Участники организованных районных, городских и интернет- конкурсов и акции
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	7%	Грамоты Министерства образования РФ
1	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	План повышения квалификации; рейтинг методической активности. Ежегодное представление опыта работы по реализации годовых задач и работы

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	в творческих группах Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников МБДОУ
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Портфолио педагогов, программы повышения квалификации
<p><b>Кадровое обеспечение находится на достаточном уровне. Реализацию ОП ДО осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. Наблюдается недостаточная активность большинства педагогов в конкурсах.</b></p> <p><b>Рекомендация: Проведение работы по привлечению кадров и популяризации профессии воспитатель</b></p>					

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/несоответствие 1-2-3	Соответствует 3	Справка по результатам контроля 6 – 1. Учебно-методическое обеспечение. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены метод
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие Наличие/отсутствие	Наличие Наличие	

	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературных источников	Наличие/отсутствие	Наличие	По всем разделам ОП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы соответствуют реализуемым программам/используются рекомендованные АИС
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на сайта ДОУ и стендах, в группе ВК
<p><b><i>Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ на достаточном уровне, необходимо продолжать работу по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.</i></b></p> <p><b><i>Рекомендации: Учитывать рекомендуемое учебно-методическое обеспечение ФОП ДО и АФОП ДО, а так же реализуемое приоритетное направление при разработке материалов для медиотек.</i></b></p>					

**Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

Реализация внутренней системы оценки качества осуществляется в МБДОУ №389 на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Пакет нормативно-правовых документов, локальные акты, по сопровождению процедуры самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет документов по ВСОКО
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	ГИС «Образование» модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование» модуль «Е– услуги. Образование» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности» Программа «Сапфир» АИС «Аттестация педагогических работников»

		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Контроль/Анализ аналитических карт по результатам контроля
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Анкета для родителей
<p><b>В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>  <b>Рекомендации: продолжать внедрение онлайн анкет для родителей, внедрение яндекс таблиц при анкетировании педагогов.</b></p>					

**Объект самообследования: Реализация дополнительных общеобразовательных программ в организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	154 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	114 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	81 ,52%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41(26%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек/ 0 %

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек /25 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек /25%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	6 человека /3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84 человек /54%
1.8.1	На муниципальном уровне	84 человек /54 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек / 2%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человек/ 2 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек/ 70%
1.10.1	Муниципального уровня	114 человек/ 74%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек/68%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/68%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/96%
1.17.1	Высшая	15/68%
1.17.2	Первая	4/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 3 лет	2/9%
1.18.2	Свыше 20 лет	11/50%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7/15%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Музыкальный зал	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	6
2.6.2	С медиатекой	6
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

***В дошкольном учреждении на высоком уровне реализуются дополнительные общеобразовательные программы  
Все педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»***

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40 человек(1 кратковременного пребывания)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	154человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	154человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	40человека/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	40человека/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	40 человек/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	Человек 16/ 84%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	17человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	4человек/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	24человек/96%
1.8.1	Высшая	Человек/%	15человек/68%
1.8.2	Первая	Человек/%	4 человек/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 3 лет	Человек/%	Человек
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек/%	11человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	Человек7/ 15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	28человека/ 62%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	710,3 кв.м./2,68 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

